

Delmål for Danish

Det talte sprog

Måltaksonomi:	Beginners	Middlegroup	Advanced
Efter Y4	Forstå enkle ord og vendinger knyttet til dagligdagen	Fortælle hvad man har oplevet	Fremlægge, fortælle, forklare og interviewe
	Kunne præsentere sig selv og deltage i en enkel samtale derom	Deltage i samtaler om kendte emner	Bruge talesproget i samtale og samarbejde og diskussion
	Give udtryk for enkle følelser	Give udtryk for fantasi, følelser og erfaring	Give udtryk for fantasi, følelser, erfaringer og beskrive viden om enkle emner
	Forstå hovedindholdet i talt enkelt dansk, bl.a. når lærerens oplæsning og genfortælling når den støttes visuelt	Forstå hovedindholdet af dansk	Forstå dansk når det tales og følge op med spørgsmål og respons
	Kende bogstavens lyde og læse enkle ord op	Læse enkle tekster op med god artikulation	Læse tekster op med god udtale, - tydelig artikulation og betoning
Efter Y7	Forstå enkle ord og vendinger knyttet til dagligdagen	Fortælle hvad man har oplevet med et udviklet begrebsforråd	Udvikle et nuanceret begrebsforråd og debattere, argumentere og informere
	Kunne præsentere sig selv og deltage i en enkel samtale derom	Deltage i samtaler om kendte emner og kunne samarbejde	Bruge talesproget forståeligt og klart i samtale, samarbejde og diskussion og fungere som ordstyrer i en gruppe
	Give udtryk for enkle følelser	Give udtryk for fantasi, tanker, følelser og erfaring	Udtrykke fantasi, tanker, erfaring og viden i sammenhængende form
	Forstå hovedindholdet i talt enkelt dansk, bl.a. når lærerens oplæsning og genfortælling når den støttes visuelt	Forstå hovedindholdet af talt dansk og kende til kropssprogets betydning	Forstå talt dansk, følge op med analytiske spørgsmål og respons og kunne bruge kropssprog og stemme udtryksmiddel
	Kende bogstavens lyde og læse enkle ord op	Læse enkle tekster op med god artikulation	Læse op med tydelig artikulation og fortolkende betoning

	Beginners	Middle group	Advanced
Efter Y11	Forstå enkle ord og vendinger knyttet til dagligdagen	Kende de mest almindelige ord og begreber og kunne fremlægge et fagligt stof	Udvikle et nuanceret ord- og begrebsforråd og kunne fremlægge et fagligt stof og anvende konstruktiv tilbagemelding
	Kunne præsentere sig selv og deltage i en enkel samtale derom	Kunne deltage i par og gruppediskussioner i forbindelse med kendte emner	Kunne diskutere, argumentere samt lede møder og styre en diskussion
	Give udtryk for enkle følelser og tanker	Give udtryk for fantasi, tanker, følelser og erfaring	Udtrykke fantasi, tanker, erfaring og viden i sammenhængende og disponeret form
	Forstå hovedindholdet i talt enkelt dansk, bl.a. når lærerens oplæsning og genfortælling når den støttes visuelt	Forstå hovedindholdet af talt dansk og kende til kropssprogets betydning i forskellig betydning	Forstå talt dansk, følge op med analytiske og vurderende spørgsmål og respons samt at kunne bruge kropssprog og stemme udtryksmiddel
	Kende bogstavens lyde og læse enkle ord op	Læse enkle tekster op med god artikulation	Læse tekster flydende op med tydelig artikulation og fortolkende betoning

Det skrevne sprog - læse

	Beginners	Middle group	Advanced
Efter Y4	Læse og forstå indholdet i korte, sprogligt enkle tekster, hvor emnet og de vigtigste ord i teksten er kendt	Læse og forstå lettere alderssvarende tekster indenfor forskellige genrer med passende læsehastighed	Læse sprogligt udviklende tekster med passende læsehastighed og bruge forskellige læseforståelsesstrategier
	Søge forklaring på ukendte ord	Søge forklaring og kunne oversætte ukendte ord	Søge ordforklaring til forståelse af ord og fagudtryk
	Genfortælle det vigtigste i en enkel tekst om kendt emne	Genfortælle indholdet og udtrykke forståelse af det læste	Udtrykke forståelse af det læste mundligt og skriftligt
	Læse og forstå enkle faglige tekster, hvor emnet og de vigtige ord i teksten er kendt	Læse og forstå lettere faglige tekster	Læse sig til danskfaglig viden

	Kende til enkle teksttyper/genrer og forholde sig til egen læseforståelse	Kende forskel på enkle teksttyper og forholde sig til egen læseforståelse	Skelne mellem forskellige teksttyper og forholde sig til egen læseforståelse
Efter Y7	Læse og forstå indholdet i korte, sprogligt enkle tekster, hvor emnet er kendt	Læse og forstå lettere tekster indenfor forskellige genrer og fagområder, hvor emnet er kendt	Arbejde med lettere indholdsmæssigt alderssvarende tekster indenfor forskellige genrer og fagområder, hvor emnet er kendt
	Søge forklaring på ukendte ord	Søge forklaring og kunne oversætte ukendte ord	Søge forklaring på ord og fagudtryk i trykte og elektroniske ordbøger
	Genfortælle det vigtigste i en enkel tekst om et kendt emne	Udtrykke indholdet og udtrykke forståelse af det læste	Fastholde og udtrykke hovedindholdet af det læste i skriftlig form
	Læse og forstå enkle faglige tekster, hvor emnet og de vigtige ord i teksten er kendt	Læse og forstå lettere faglige tekster	Søge viden i fagbøger, opslagsværker samt læse sig til danskfaglig viden
	Kende til enkle teksttyper/genrer og forholde sig til egen læseforståelse	Anvende relevante læseformer til forskellige tekstformer	Reflektere over og anvende relevante læseformer til forskellige teksttyper samt forholde sig kritisk til egen læseforståelse
Efter Y11	Læse og forstå indholdet i korte, sprogligt enkle tekster, hvor emnet er kendt	Læse og forstå alderssvarende tekster indenfor forskellige genrer og fagområder, hvor emnet er kendt	Læse og forstå tekster indenfor mange genre og fagområder samt læse sprogligt udviklede tekster
	Søge forklaring på ukendte ord	Søge forklaring på ord og fagudtryk i trykte og elektroniske ordbøger	Bruge ordforklaring, opslagsværker, ordbøger og søgning på internet som et naturligt redskab til forståelse af ord og fagudtryk
	Genfortælle det vigtigste i en enkelt tekst om et kendt emne	Udtrykke og forstå indholdet samt diskutere det læste	Fastholde og udtrykke hovedindholdet af det læste i skriftlig form
	Læse og forstå enkle faglige tekster hvor emnet og de vigtige ord i teksten er kendt	Læse og forstå lettere faglige tekster samt læse sig til danskfaglig viden	Læse sig til viden i fagbøger, aviser, opslagsværker og på internettet
	Kende til enkle	Skelne mellem	Afpasse og diskutere

	teksttyper/genrer og forholde sig til egen læseforståelse	forskellige teksttyper og anvende relevante læseformer dertil	læseformer i forhold til tekst og formål samt forholde sig kritisk til egen læseforståelse
--	---	---	--

Det skrevne sprog –skrive

	Beginners	Middlegroup	Advanced
Efter Y4	Skrive enkle ord om kendte emner som egen person, familie, skole og fritid	Skrive enkle sætninger om kendte emner som egen person, familie, skole og fritid	Skrive forståelige og sammenhængende tekster på grundlag af et kendt fagligt indhold
	Skrive berettende og kreativt med billedstøtte, hjælp til ordforråd og forforståelse	Skrive berettende og kreativt med et passende ordforråd til forskellige formål	Skrive beskrivende, refererende og kreativt med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper
	Finde information i kendte tekster og organisere ideer til egen skrivning	Søge information i trykte og digitale tekster og anvende det i efterfølgende skrivning	Søge information i trykte og digitale tekster og skrive fra idé til færdig tekst
	Stave til lydrette og hyppige ord	Stave til lydrette og hyppige ord i egne tekster	Følge generelle lydregler i stavning og anvende afsnit og enkel tegnsætning
	Bruge skrivning til at fastholde informationer og støtte egne tanker	Anvende skriftlige udtryk som redskab til at fastholde informationer og tanker	Bruge skrivning til at fastholde og strukturere ideer og tanker
Efter Y7	Skrive enkle ord om kendte emner som egen person, familie, skole og fritid	Skrive forståelige og sammenhængende tekster på grundlag af et kendt fagligt stof	Skrive forståelige og sammenhængende tekster i disponeret form på grundlag af et kendt fagligt stof
	Skrive berettende og kreativt med billedstøtte, hjælp til ordforråd og forforståelse	Skrive berettende og kreativt med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper	Skrive kommenterende, forklarende og argumenterende med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper
	Finde information i kendte tekster og organisere ideer til egen skrivning	Søge information i trykte og digitale tekster og skrive fra idé til færdig tekst	Indsamle og disponere stof før skrivning samt skrive fra ide til færdig tekst
	stave til lydrette og	stave til lydrette og	stave alle almindelige

	hyppige ord	hyppige ord i egne tekster samt anvende afsnit og enkel tegnsætning	ord sikkert, bruge korrekte bøjningsformer og anvende afsnit og hensigtsmæssig tegnsætning
	Bruge skrivning til at fastholde informationer og støtte egne tanker	Anvende skriftlige udtryk som redskab til at fastholde informationer og tanker	Bruge skrivning bevidst som støtte for tænkning
Efter Y11	Skrive enkle ord om kendte emner som egen person, familie, skole og fritid	Skrive forståelige og sammenhængende tekster i en disponeret form på grundlag af et kendt fagligt indhold	Skrive klare, detaljerede og præcise tekster i en sammenhængende og disponeret form, der passer til genren
	Skrive berettende og kreativt med billedstøtte, hjælp til ordforråd og forforståelse	Skrive kreativt, forklarende og argumenterende med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper	Skrive reflekterende og argumenterende og udtrykke sig med varieret, nuanceret ordforråd og sætningsbygning
	Finde information i kendte tekster og organisere ideer til egen skrivning	Indsamle og disponere stof før skrivning samt skrive fra ide til færdig tekst	Indsamle stof og disponere indholdet, så det fremmer hensigten med kommunikationen
	Stave til lydrette og hyppige ord	Stave almindelige ord sikkert samt anvende afsnit og tegnsætning	Forholde sig til korrekt stavning og formel sproglig korrekthed i egne og andres tekster
	Bruge skrivning til at fastholde informationer og støtte egne tanker	Anvende skriftlige udtryk som redskab til at fastholde og strukturere informationer og tanker	Bruge skrivning bevidst, reflekteret og varieret som støtte for tænkning

Sprog og kommunikation

	Beginners	Middlegroup	Advanced
Efter Y4	Kunne indgå i enkle samtaler, som at hilse, præsentere sig selv, spørge om vej etc.	Kunne udtrykke sig mundtligt i forskellige situationer	Bruge sproget som kontakt og som personligt udtryk i forhold til aktuel genre
	Vide at der er forskel på	Kende til nogle forskelle	kende forskelle og

	det talte og det skrevne sprog	og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog	ligheder mellem det talte og det skrevne sprog
	Kende betydningen af de hyppigste ord og begreber der skal til for at indgå i en samtale	Kende betydningen af de vigtigste ord og begreber	Kende betydningen af ord og begreber i hverdagsprog, skønlitteratur og sagprosa
	Kunne sige enkle sætninger således at brugen af ordklasser, syntaks og tekstsammenhæng er hensigtsmæssig og under stadig udvikling	Kunne sige enkle sætninger således at brugen af ordklasser, syntaks og tekstsammenhæng er hensigtsmæssig og under stadig udvikling	Tale og skrive dansk, således at brugen af ordklasser, syntaks og tekstsammenhæng er hensigtsmæssig
	Være sprogligt opmærksom og samtale om sprog	Være sprogligt opmærksom og samtale om sprog	Samtale om forskelle og ligheder mellem sprogbrug på eget modersmål, dansk og andre sprog
Efter Y7	Kunne indgå i enkle samtaler, som at hilse, præsentere sig selv, spørge om vej etc.	Bruge sproget som kontakt og som personligt udtryk	Bruge sproget til kommunikation, argumentation, problemløsning og formidling af viden i forhold til aktuel genre
	Vide at der er forskel på det talte og det skrevne sprog	Kende forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog	Kende forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog og karakterisere dem
	Kende betydningen af de hyppigste ord og begreber der skal til for at indgå i en samtale	Kende betydningen af ord og begreber i hverdagsprog, skønlitteratur og sagprosa	Kende betydningen af tekniske og abstrakte ord og fagtermer
	Kunne sige enkle sætninger således at brugen af ordklasser, syntaks og tekstsammenhæng er hensigtsmæssig og under stadig udvikling	Tale og skrive dansk, således at brugen af ordklasser, syntaks og tekstsammenhæng er hensigtsmæssig	Tale og skrive dansk, således at brugen af ordklasser, syntaks og tekstsammenhæng er hensigtsmæssig og bevidst
	Være sprogligt opmærksom og samtale om sprog	Samtale om forskelle og ligheder mellem sprogbrug på eget modersmål, dansk og andre sprog	Reflektere over forskelle og ligheder mellem sprogbrug på eget modersmål, dansk og andre sprog

Efter Y11	Kunne indgå i enkle samtaler, som at hilse, præsentere sig selv, spørge om vej etc.	Bruge sproget hensigtsmæssigt som kontakt og som personligt udtryk samt til argumentation og problemløsning	Karakterisere sproget og bruge det bevidst til kommunikation, argumentation, problemløsning og formidling af viden i forhold til aktuelle genrer
	Vide at der er forskel på det talte og det skrevne sprog	Kende forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog og kunne karakterisere dem	Karakterisere forskelle og ligheder mellem det talte og det skrevne sprog
	Kende betydningen af de hyppigste ord og begreber der skal til for at indgå i en samtale	Kende betydningen af ord og begreber i hverdagsprog, skønlitteratur og sagprosa	Beherske ord og begreber fra mange forskellige fagområder
	Kunne sige enkle sætninger således at brugen af ordklasser, syntaks og tekstsammenhæng er hensigtsmæssig og under stadig udvikling	Tale og skrive dansk, således at brugen af ordklasser, syntaks og tekstsammenhæng er hensigtsmæssig og bevidst	Tale og skrive dansk således at sprogbrugsnormer og grammatiske regler følges og gøre rede for brugen af disse i forhold til aktuelle genrer
	Være sprogligt opmærksom og samtale om sprog	Samtale om forskelle og ligheder mellem sprogbrug på eget modersmål, dansk og andre sprog	Reflektere og gøre rede for forskelle og ligheder mellem sprogbrug på eget modersmål, på dansk samt på andre sprog

Sprog, kultur og samfundsforhold

	Beginners	Middlegroup	Advanced
Efter Y4	Samtale om dagliglivet i Danmark	Samtale om dagliglivet i Danmark på baggrund af egne iagttagelser og erfaringer	Samtale om emner fra dagliglivet og om sociale, kulturelle og sproglige normer i Danmark ud fra egne og andres iagttagelser og erfaringer
	Kende til danske fortællinger, sange, rim	Kende til danske fortællinger, sange, rim	Kende til danske fortællinger, sange, rim

	og remser	og remser og sammenligne med tekster fra andre kulturelle traditioner	og remser samt diskutere kulturelle ligheder og forskelle inden for forskellige teksttyper
	Kende til samfundets opbygning i Danmark	Kendte til samfundets opbygning i Danmark	Kende til og søge viden om samfundets opbygning i Danmark
Efter Y7	Samtale om dagliglivet i Danmark	Samtale om dagliglivet i Danmark på baggrund af egne iagttagelser og erfaringer	Diskutere sociale, kulturelle og sproglige forskelle og ligheder i relation til forskellige emner ud fra egne og andres iagttagelser og erfaringer
	Kende til danske fortællinger, sange, rim og remser	Kende til danske fortællinger, sange, rim og remser og sammenligne med tekster fra andre kulturelle traditioner	Samtale om ungdomskulturer i Danmark, bl.a. med udgangspunkt i blade, film, musikteksler, tv og elektroniske medier
	Kende til samfundets opbygning i Danmark	Kende til samfundets opbygning i Danmark	Kende og søge viden om samfundets opbygning og struktur og Danmark samt at kunne diskutere samfundsforhold i Danmark
Efter Y11	Samtale om dagliglivet i Danmark på baggrund af egne iagttagelser og erfaringer	Samtale om emner fra dagliglivet og om sociale, kulturelle og sproglige normer i Danmark ud fra egne og andres iagttagelser og erfaringer	Diskutere etiske, sociale, kulturelle og sproglige emner ud fra egne og andres iagttagelser samt ud fra universelle værdier
	Kende til danske fortællinger, sange, rim og remser	Samtale om ungdomskulturer i Danmark, bl.a. med udgangspunkt i blade, film, musikteksler, tv og elektroniske medier	Kende til danske tekster, indenfor forskellige genrer, samt sammenligne og perspektivere tekster på dansk med udspring i forskellige kulturelle baggrunde
	Kende til samfundets opbygning i Danmark	Kende til og diskutere samfundets opbygning i Danmark	diskutere og reflektere over deres viden om kulturelle ligheder og forskelle inden for forskellige emner med

			henblik på uddannelse og deltagelse i samfundslivet i Danmark