

Talehørekonseptens arbejde på skolen

Der er tilknyttet en talehørekonsept fra PPR til hver skole i Gentofte Kommune. Talehørekonseptene på skolerne har til opgave at understøtte skolernes arbejde vedrørende udvikling af børns sprog og kommunikation og forebyggelse af vanskeligheder på dette område.

Skolens talehørekonsept samarbejder med børnehaveklasselederne om den obligatoriske sprogvurdering i starten af børnehaveklassen og kan deltage i trivsels- eller sundhedsteamet på skolen.

Talehørekonsepten kan også blive inddraget i forhold til enkelte børn, hvis der er behov for det.

Forældre og skolens personale kan bede om en orienterende samtale med talehørekonsepten om en eventuel problematik. Ved en orienterende samtale oprettes der ikke sag på barnet. En anden mulighed er at forældre og skole skriver en indstilling til talepædagogisk bistand til et barn, der har brug for det.

Hvis et barn er indstillet til talepædagogisk bistand, kan talehørekonsepten på baggrund af den konkrete problematik tilbyde relevante foranstaltninger, for eksempel: Rådgivning og vejledning, sproglig vurdering, undervisning i mindre grupper samt individuel undervisning med inddragelse af forældre og lærere/pædagoger.

Talehørekonsepten samarbejder med skolens ledelse, AKT-medarbejder, læsevejleder, psykolog, specialkoordinator, sundhedsplejerske og eventuelt kompetencecenter, hvor det er relevant.

Spørg på kontoret eller dit barns lærer, hvis du er i tvivl om noget. Eller læs mere på www.gentofte.dk/da/Borger under fanen *Familie og børn*.

Skolens talehørekonsept kan hjælpe med følgende problematikker:

- o **Stammen:** Gentager sproglyde, stavelser, ord, sætninger. Forlænger sproglyde, talen blokeres ved begyndelsen af ord. Undvigeadfærd, ønsker ikke at tale.
- o **Stemmevanskeligheder:** Hæs stemme, stemmetab, svært ved at trænge igennem i støj. Påfaldende vejtrækning og taletempo. Skinger stemme.
- o **Udtalevanskeligheder:** Forkert udtale af sproglyde, læsp, udeladelse af sproglyde eller stavelser.
- o **Sprogforståelsesvanskeligheder:** Skal have ting gentaget, mister hurtigt interessen ved oplæsning, reagerer irrelevant eller kun delvist på opfordringer. Trækker sig i sprogligt krævende lege/aktiviteter.
- o **Ordforråds- og ordfindingsvanskeligheder:** Svært ved at finde ordene, opgiver at fortælle, funktionsbeskriver i stedet for at bruge ord. Mange fyldord fx "Øh, du ved...".
- o **Pragmatiske vanskeligheder:** Svært ved at bruge sproget hensigtsmæssigt i en social sammenhæng- er fx meget talende og dominerende i samtale, har svært ved at give den rette mængde information til lytteren, pludselige emneskift, forstår ikke ironi.
- o **Vanskeligheder ved sproproduktion:** Svært ved at forklare og fortælle, forkert sætningskonstruktion, korte sætninger, grammatiske fejl, mangler endelser.
- o **Hørevanskeligheder:** Problemer med at høre en stemme, når flere personer taler. Reagerer ikke på ting, der bliver sagt til dem, eller synes ikke at bemærke, at der tales til dem. Beder om gentagelse af det sagte.



Hvad kan du bruge talehørekonsulenten på skolen til?



Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, PPR

Bernstorffsvej 161

2920 Charlottenlund

Tlf.: 39 98 40 44

paed-psyk@gentofte.dk



GENTOFTE KOMMUNE

Børn og Skole, Kultur, Unge og Fritid