

# Overgangen til mellemtrinnet – Det Lille Forældreråd

## Overgangen til mellemtrinnet 4.-6. klasse

Denne vejledning er udarbejdet af Det Lille Forældreråd på Rygaards Skole og er tænkt som et idekatalog/vejledning til alle forældre til børn i skolens 3. og 4./5. klasser i forbindelse med overgangen til mellemtrinnet.

Vejledningen har afsæt i de erfaringer, som børn på skolen og deres forældre har fået i forhold til, hvilke tiltag og aktiviteter der kan medvirke til at skabe den bedst mulige overgang til en ny fase i børnenes skoleliv og fortsat understøtte den velfungerende klasse med et godt kammeratskab og gode forældrerelationer.

## Forældrerepræsentanter/forældregruppe

Alle klasser har jo 1 forældrerepræsentant og 2 suppleanter, som bl.a. skal påtage sig det ansvar at drage omsorg for klassens trivsel ved at skabe de bedst mulige rammer og betingelser for et åbent og tillidsfuldt samarbejde mellem klassens forældre, dens elever og skolen. Vi anbefaler at der fortsat i mellemtrinnet fokuseres konkret på dette via koordinerede beslutninger og tiltag.

I mellemtrinnet kommer en tid i børnenes skolegang, hvor forældrene ikke længere har samme kontakt til børnene i klassen og forældrene imellem. Nu skal forældrene ikke længere følge børnene ind i klassen ved dagens start, og derfor bliver der længere mellem, at forældrene ses og har lejlighed til at tale sammen. Derfor lægges der i denne vejledning vægt på, at forældregruppen fastholder de sociale arrangementer som er med til at understøtte, at der fortsat er samvær og dialog også forældrene imellem. For derigennem kan forældregruppen sammen være med til at støtte op om de bedste rammer for vores børn.

Her finder I vores idekatalog – rigtig god fornøjelse!

## Klubtilmelding

I 4. klasse skal børnene til at gå i klub uden for Rygaards skole. Vi vil anbefale, at repræsentanten ved årsskiftet i 3. klasse tager initiativ til, at forældrene i klassen drøfter, hvilken proces man ønsker at køre i forhold til valg af klub, herunder:

- Diskutere om man vil vælge klub sammen eller ej
- Arrangere samlede besøg hos klubber & vælge
- Arrangere forældre-følgeordning fra skole til klub i forbindelse med opstarten i klubben.
- Evt. aftale hvilke transportformer eleverne bruger, således at det bliver lettere for børnene at følges

## Mobilpolitik

Skolen har en mobilpolitik, som skal følges af børnene i skoletiden, og som betyder, at børnene ikke har adgang til deres mobiler, mens de er i skole. Vores erfaring er, at det er vigtigt, at forældrene bakker op om skolens politik, og at politikken i øvrigt giver en god ro i skoletiden.

## Sociale medier kontrakt

På mellemtrinnet oplever vi, at børnene bliver mere aktive på de sociale medier. Vi har i den forbindelse gode erfaringer med, at der imellem børnene i klassen indgås en aftale om, hvordan man opfører sig over for hinanden på de sociale medier.

På skolens hjemmeside under Forældre/Forældrerådet ligger et udkast til en sådan kontrakt, som der kan tages udgangspunkt i, idet det dog er vigtigt, at børnene gennem drøftelse i klassen sammen med klasselæreren får lavet deres egen version, så børnene får ejerskab til kontrakten.

# Overgangen til mellemtrinnet – Det Lille Forældreråd

## Sociale arrangementer

Vi anbefaler også, at man i klassen blandt forældrene tager op, hvorvidt eller i hvilken revideret form, man ønsker at fortsætte med konceptet om fællesfødselsdage. Skal de fortsætte, eller skal de evt. til at antage en ny form? Flere klasser har gode erfaringer med at overgå til 2-4 årlige fællesarrangementer, som dog ikke er fødselsdage.

Ligeledes er det en god ide at genopfriske aftalerne omkring individuelle fødselsdage. Hvis der afholdes individuelle fødselsdage skal de ske med deltagelse af alle drenge eller alle piger eller alle piger og drenge.

## Madgrupper/legegrupper

Vi anbefaler, at konceptet om madgrupper/legegrupper fortsættes, da det er erfaringerne at børnene er glade for det. Det er en god måde at fastholde, at alle kan lege med alle (på tværs af vante konstellationer), og samtidig en god måde for forældregruppen at holde en god kontakt.

Nogen vælger at overgå til opdeltige pige- og drengegrupper, fordi der kan være behov for at styrke relationerne i hhv. pige- og/eller drengegruppen på dette tidspunkt i børnenes udvikling. Måske køres kun 2 madgrupper pr. semester, da børnene ofte får mere travlt med andet på dette tidspunkt.

## Trivselsmøder

Vi anbefaler, at klassens forældregruppe aftaler, i hvilket omfang der skal afholdes trivselsmøder. Trivselsmøder er kun med deltagelse af forældre og formålet er, at hver forældre(par) har lejlighed til at tale med øvrige forældre om barnets trivsel. Selvfølgelig med henblik på at kunne afhjælpe eventuelle trivselsudfordringer hos eller blandt børnene. Vores erfaringer viser, at jo mere

forældrene taler sammen om børnenes trivsel, desto nemmere er det at fastholde god trivsel i klassen. Den gode dialog forældrene imellem er afgørende.

Netop fordi forældrekontakten bliver mindre i mellemtrinnet, så anbefales det, at klassen afholder trivselsmøde årligt eller halv-årligt alt efter behov. Klasserepræsentanten bør tage initiativ til at sikre dets afholdelse.

## Forældrearrangementer

Det er ligeledes en god ide at aftale, i hvilket omfang forældregruppen ønsker at afholde særskilte forældrearrangementer – enten sammen med eller uden børn, eller opdelt i fædregrupper og mødregrupper. Igen er formålet, via den gode kontakt og relation forældrene imellem, at sikre gode vilkår for børnenes trivsel.

## Vi vil gerne hjælpe

I skal være velkomne til at kontakte os i løbet af skoleåret, hvis I har brug for sparring eller i øvrigt har spørgsmål.

**Jette Kayerød Christensen, formand**

**Mobil: 2329 6724**

**Mail: [jkc@journalistforbundet.dk](mailto:jkc@journalistforbundet.dk)**

**Cindie Juul-Larsen, næstformand**

**Mobil: 3172 5550**

**Mail: [cindie@juul-larsen.dk](mailto:cindie@juul-larsen.dk)**